

四年级（下）期末专项总复习——现代文阅读（含课内、课外）二

课内

《灰雀》

你会从那小玻璃上面的一粒星，一朵云，想象到无数闪闪烁烁可爱的星，无数像山似的，马似的，巨人似的奇幻的云彩；你会从那小玻璃上面掠过一条黑影想象到这也许是灰色的蝙蝠，也许是会唱歌的夜莺，也许是霸气十足的猫头鹰，——总之，美丽的神奇的世界的一切，立刻会在你的想象中展开。

发明这“天窗”的大人们，是应得感谢的。因为活泼会想的孩子们会知道怎样从“无”中看出“有”，从“虚”中看出“实”，比任其他看到的更真切，更阔达，更复杂，更确实！

1. 写出相应的量词。

一（ ）星 一（ ）云 一（ ）黑影

2. 孩子们会从小玻璃上看到云，从而想象到云像_____、_____、_____。我认为云像_____。

3. 根据课文内容连一连。

猫头鹰	灰色
夜莺	霸气十足
蝙蝠	会唱歌

4. 为什么孩子们“想象”的内容会比“看到”的更真切、阔达、复杂、确实呢？

《飞向蓝天的恐龙》

地球上的第一种恐龙大约出现在两亿三千万年前，它和狗一般大小，两条后腿粗壮有力，能够支撑起整个身体。数千万年后，它的后代繁衍成一个形态各异的庞大家族：有些恐龙像它们的祖先一样两足奔跑，有些恐龙则用四足行走；有些恐龙身长几十米，重达数十吨，有些恐龙则身材小巧，体重不足几公斤；有些恐龙凶猛异常，是茹毛饮血的食肉动物，有些恐龙则温顺可爱，以植物为食。其中，一些猎食性恐龙的身体逐渐变小，长得也越来越像鸟类：骨骼中空，身体轻盈；脑颅膨大，行动敏捷；前肢越来越长，能像鸟翼一样拍打；它们的体表长出了美丽的羽毛，不再披着鳞片或鳞甲。它们中的一些种类可能为了躲避敌害或寻找食物而转移到树上生存。这些树栖的恐龙在树木之间跳跃、降落，慢慢具备了滑翔能力，并最终能够主动飞行。不过，有些科学家认为，飞行并非始于树栖生活过程。他们推测，一种生活在地面上的带羽毛恐龙，在奔跑过程中学会了飞翔。不管怎样，科学家认为：原本不会飞的恐龙最终变成了天之骄子——鸟类，它们飞向了蓝天，从此开辟了一个崭新的生活天地。

1. 地球上第一种恐龙的大小、形态、行走方式分别是什么？

大小：_____（①马一般大小②狗一般大小）

形态：_____（①两条后腿有力②四肢发达）

行走方式：_____（①四足行走②两足奔跑）

2. 解释文中加点词语的意思。

茹毛饮血：_____

天之骄子：_____

3. 为什么会有一些恐龙转移到树上生存？

4. 恐龙飞向蓝天的原因有哪些说法，请用横线画出来。

《猫》

满月的小猫们就更好玩了，腿脚还不稳，可是已经学会淘气。妈妈的尾巴，一根鸡毛，都是它们的好玩具，耍个没完没了。一玩起来，它们不知要摔多少跟头，但是跌倒了马上起来，再跑再跌。它们的头撞在门上，桌腿上，和彼此的头上，撞疼了也不哭。它们的胆子越来越大，逐渐开辟新的游戏场所。它们到院子里来了。院中的花草可遭了殃。它们在花盆里摔跤，抱着花枝打秋千，所到之处，枝折花落。你见了，绝不会责打它们，它们是那样生气勃勃，天真可爱！

1. 照样子，仿写词语。

没完没了 _____

2. 用横线画出在屋子里小猫的动作有哪些？

3. 在作者笔下满月的小猫具有（ ）的特点。

A. 可爱 B. 淘气 C. 老实 D. 古怪

4. 你喜欢什么样的小动物？给大家介绍一下吧！

课外

《天鹅》

我在沼泽地里见到它——美丽的天鹅。



初时，我惊呆了，甚至怕我的呼吸会惊动它。我凝视它，在心里惊叹它的美丽——洁白，轻盈。白瓷一般的光滑的羽毛，没有一丝杂质，就好像一团浓墨泼上去，也会整个儿滚落下来，沾不上一星半点。它悠悠然浮在水面上，身子一动不动，好像在倾听，又好像在思索……也许任何一种飞禽都无法具有这种个性，它的美是独特的——高傲、纯洁、娴静、深沉。发黑的沼泽地并不能破坏这种美，枯败的苇子也无法使它的丰采略有逊色。不知是它那白云一样的翅膀照亮了这片水；还是黑色的水更映衬出那圣洁的白色。我总算亲眼看见了世界上还有如此纯白的东西。可是我忽然又不相信，不相信天鹅会同沼泽地连在一起。我猜想它也许是农场畜牧队一只走散的鹅。但不是，它自己告诉我，它确实是一只天鹅，地地道道的天鹅——它抬起了它那细长的脖子，眺望着那深远的秋天的田野。它似乎完全没有留意脚下的黑色。

1. 在文中找出下列词语的近义词。

注视——() 衬托——()

猜测——() 的确——()

2. 用“_____”画出描写天鹅羽毛的句子，用“~~~~~”画出描写天鹅神态的句子。

3. 根据短文内容填空。

“我”是在_____看见天鹅的，初见时“我”_____。天鹅的美在于它独特的_____、_____、_____、_____。

4. 作者在描写天鹅的形象后，为什么还要写发黑的沼泽、枯败的苇子这些景物？

《长白山瀑布》

穿过林海长廊，拐过“托云松”的弯道，有一块偌大的青石。站在这块石头上，就可以看到长白山瀑布了。因此人们就叫它“望瀑石”。

当远处银河倒挂的瀑布落入眼帘的时候，一颗悬着的心似乎落了地，饱览之余，不禁使人想起唐代大诗人李白“日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。飞流直下三千尺，疑是银河落九天”的著名诗句。这壮丽的图景，磅礴的气势，仿佛落在“遥看”二字上。遥看挂在高山耸立，群峰竞秀的半壁天堑上的瀑布，不禁使人心旷神怡，思潮澎湃，



巴不得马上站到它面前。

近看发源于天池的瀑布，流经一千二百五十米的乘槎(chá)河后，便从六十八米高的悬崖峭壁上飞流直下，与天然屏障玉璧金壁相映，恰如一条白练，从天而降。两条玉龙似的飞流迅速扑向突起的石阶，冲向深深的谷底，溅起几丈高的飞浪，犹如天女散花，飘然而下。水汽

弥漫，如烟、如雾、如尘、如云。须晴日，看虹飞霓跃，神采焕发，更为绚烂壮丽。看它纬地经天，云翻雪倾，势如万马奔腾。

面对这巨瀑飞泻，气壮山河的景象，多少诗人画家吟诗作画，歌颂祖国大好河山。仿佛那半空中飞泻下来的瀑布，不是落在深邃的幽谷，而是冲击在人们激起一串串美丽幸福的浪花。它们那丽日中珠重玉坠，霞光中喷金泼翠，风雨中不摇不馁。峪谷中百折不回的美景，不仅为长白山增添了无限光彩，而且激励着人民的战斗意识。各族人民正像万丈瀑布，滚滚波涛，以坚定的信念，顽强的毅力，向着社会主义建设的宏伟目标，向着振兴中华的光辉大道奋勇前进！

啊！奔腾吧，壮观的长白山瀑布！

1. 文中加点字在文中的读音为：_____，它的另一个读音是：_____，组词：_____。

2. 句子工厂。

(1) 峪谷中百折不回的美景，不仅为长白山增添了无限光彩，而且激励着人民的战斗意识。（用上加点的关联词语仿写句子）

(2) 各族人民正像万丈瀑布，滚滚波涛，以坚定的信念，顽强的毅力，向着社会主义建设的宏伟目标，向着振兴中华的光辉大道奋勇前进！（把句子改为反问句）

3. 文中画线的句子是_____句，是把_____比作_____，又把_____比作了_____，还把_____比

作了_____、_____、_____、_____。

4. 文中引用了李白的诗句，出自《_____》，作者赞美了瀑布，同时也赞美了_____。

《打翻的鱼缸》

四年级的教室里，同学们正在紧张地进行期中考试，监考老师也静静地守在这里。教室最后一排，一个小男孩的脸一阵红一阵白，这并不是因为试题太难，而是他太想上厕所。但是，腼腆的他想等考试结束后再冲向洗手间。可是漫长的等待还没有结束，小男孩憋得满头大汗。

忽然，最尴尬的事发生了，他尿裤子了。小男孩羞愧得不知所措，他想：这下可完了，同学会笑死我的，再没人会和我一起玩了。怎么办呢？小男孩的眼中盈满了泪水。幸好同学们都在埋头做卷，没有人发现小男孩的异常。

细心的老师发现了小男孩的焦躁不安。他轻轻地走到小男孩身边，立刻就明白了一切。随后，老师不动声色地来到窗边，端着窗台上的金鱼缸走过来，经过小男孩身边时，他“一不小心”打翻了鱼缸，小男孩身上溅满了水。这突如其来的事故惊扰了其他同学，大家都回过头来看着老师和小男孩。老师连忙向男孩道歉，并示意其他同学继续考试。接着，他领着小男孩，来到自己的办公室，擦干男孩身上的水，并给他一条干净的裤子让男孩换上。

小男孩回到教室的时候，穿着一条极不合身的裤子，皮带都系在了胸口上，看上去滑稽极了，但是没有一个同学嘲笑他，而是对他报

以友善和同情的眼神。男孩心里充满了对老师的感激。

考试结束了，同学们陆续离开了教室。小男孩最后走到老师身边，怯生生地对老师说道：“谢谢您，老师。”

“不要紧，我小时候也弄湿过裤子。”老师拍拍男孩的头，微笑着说。

1. 写出下列词语的反义词。

紧张（ ） 结束（ ） 惊慌失措（ ）

2. 小男孩尿裤子后，他有哪些心理活动，用横线在文中画出来。

3. 老师为什么要把鱼缸打翻，把水溅到小男孩身上呢？

4. 读完短文后，请你回答下面的问题。

(1) 如果你在考试的时候，很想上厕所，你会怎么做？

(2) 如果你的同学尿裤子了，你会怎么做？

答案

《灰雀》1. 点拨：仔细阅读选文，可以在文中找出相应的量词词。答案：粒 朵 条 2. 点拨：孩子们透过天窗看到一朵云，但想象中是各种各样奇幻的云，像山、像马、像巨人。你可以结合对云的观察，写出自己的想象。 答案：山 马 巨人 例如：绵羊 3. 点拨：仔细阅读选文，可以在文中找出答案。答案：. 猫头鹰——霸气十足 夜莺——会唱歌 蝙蝠——灰色 4. 点拨：孩子们是善于想象的，想象出的东西比现实看到的更丰富。答案：孩子的想象既基于已有的生活经验，又可以自由联想，自由组合，天马行空，所以就会更真切、阔达、复杂与确实了。

《飞向蓝天的恐龙》1. 点拨：地球上的第一种恐龙大约出现在两亿三千万年前，它和狗一般大小，两条后腿粗壮有力，能够支撑起整个身体。答案：②①②

2. 点拨：结合上下文，理解词语的意思。答案：茹毛饮血：指原始人不会用火，连毛带血地生吃禽兽。天之骄子：原指强盛的北方民族胡人，指有影响的人。

3. 点拨：仔细阅读课文，找出相应的原因，答案就在文中。

答案：为了躲避敌害或寻找食物。

4. 点拨：文中有两种观点，一种是树栖恐龙的进化，一种是生活在地面上的带羽毛恐龙的进化。

答案：这些树栖的恐龙在树木之间跳跃、降落，慢慢具备了滑翔能力，并最终能够主动飞行。一种生活在地面上的带羽毛恐龙，在奔跑过程

中学会了飞翔。

《猫》1. 点拨：没完没了是 ABAC 式叠词。示例：不慌不忙 无忧无虑 细声细气 2. 点拨：“一玩起来，它们不知要摔多少跟头，撞疼了也不哭”，从文中可以找出这三个动词。答案：摔 跌 撞 3. 点拨：以“满月的小猫更可爱”为全段总起，同样通过三个方面写出了小猫的淘气。答案：AB 4. 点拨：要写出你最喜欢的小动物的某些特点。示例：我最喜欢小鸭子，毛茸茸的非常可爱，走起路来摇摆这胖身子特别有趣，还有它那扁扁的嘴巴，喜欢到处啄，连我的手也啄，感觉痒痒的。

《天鹅》1. 点拨：近义词 是指词汇意义相同或相近的词语，如“美好”和“美妙”“懒惰”和“怠惰”“枯萎”和“干枯”“宽敞”和“宽阔”。答案：凝视 映衬 猜想 确实

2. 点拨：描写天鹅羽毛的句子是：白瓷一般的光滑的羽毛……沾不上一星半点。描写天鹅神态的句子是：它悠悠然浮在水面上……又好像在思索……

答案：白瓷一般的光滑的羽毛，没有一丝杂质，就好像一团浓墨泼上去，也会整个儿滚落下来，沾不上一星半点。它悠悠然浮在水面上，身子一动不动，好像在倾听，又好像在思索……

3. 点拨：仔细阅读短文，就能找到相应的内容。

答案：沼泽地里 惊呆了 高傲 纯洁 娴静 深沉

4. 点拨：描写发黑的沼泽、枯败的苇子正是为了衬托天鹅之美。

答案：这样写衬托了天鹅的美丽、洁白、高傲。

《长白山瀑布》1. 点拨：多音字，是指一个字有两个或两个以上的读音，不同的读音表义不同，用法不同，词性也往往不同。读音有区别词性和词义的作用；根据使用情况不同，读音也不同，读音有区别用法的作用。

答案：jīn jìn 禁止

2. 点拨：不仅，指不止这一个，还有类似的，与“而且”配合时表示意思进一层。反问句就是用疑问的句式，表达肯定的观点。反问句表面看来是疑问的形式，但实际上表达的是肯定的意思，答案就在问句之中。

答案：（1）茉莉花不仅香气迷人，而且有很高的药用价值。

（2）各族人民不正像万丈瀑布，滚滚波涛，以坚定的信念，顽强的毅力，向着社会主义建设的宏伟目标，向着振兴中华的光辉大道奋勇前进吗？

3. 点拨：比喻句就是用浅显、具体、生动的事物来代替抽象、难理解的事物。比喻句的基本结构分为三部分：被比喻的事物、表示比喻关系的词语、打比方的事物。

答案：比喻 瀑布 玉龙 飞浪 天女散花 水汽 烟 雾 尘云

4. 点拨：李白的这首《望庐山瀑布》大家都很熟悉，所描写景物和文中的景物很像。这篇短文赞美瀑布，也赞美像瀑布一样的人。

答案：望庐山瀑布 像瀑布一样奋斗不息的人民。

《打翻的鱼缸》1. 点拨：反义词是指意思相反或相对的词语。如：勤

劳——懒惰、简单——复杂等。

答案：放松 开始 从容不迫

2. 点拨：小男孩尿裤子后害怕同学们会嘲笑他，不理他，不知道该怎么办。

答案：这下可完了，同学会笑死我的，再没人会和我一起玩了。怎么办呢？

3. 点拨：老师的做法巧妙地保护了小男孩的自尊心。

答案：老师是故意的，免得让同学们知道小男孩尿裤子了。

4. 点拨：这是开放性试题，虽然不固定，但是总的原则是不变的，要积极向上。

示例：(1)举手向老师请示去厕所。(2)安慰他，不要让他难过。